

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE AGOSTO DEL 2024

NOMBRE: ANALIA RICAURTE GRANADOS **RC: 1084473179**

MES: AGOSTO

NIVEL: PARVULOS TRES

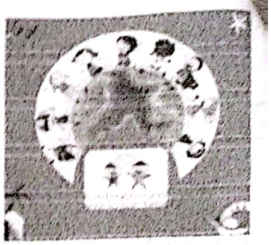
Durante este mes se ha observado progresos importantes en los procesos de Analía , disfrutando las experiencias, el entorno y los diálogos con sus compañeros y compañeras.

Analía era una niña que mostraba temor sin embargo esto ha cambiado ya que al ingresar al espacio pedagógico muestra una gran sonrisa, y observa el material con el cual va interactuar, ella es una niña que se abure con facilidad, por lo tanto se debe propiciar constante mente una variedad de juguetes o herramientas las cuales ella puede usar con libertad.

En las experiencias desarrolladas en el mes de julio se percibe un interés en "conociendo los medios de transporte" ella identificaba algunos de estos mencionándolos "mila pofe un balco, un calo" así mismo mostro agrado al simular ser una conductora al montarse en un carro que ella eligió, también mostro agrado al colorear el semáforo con diversos colores, ya que no identificaba cuales eran los colores de este, sin embargo, pinto con alegría y libertad

Así mismo en las vivencias que involucraba "ciudad de aventuras" la niña mencionaba que un lugar en el cual disfrutaba estar es en el parque "a mi me gusta el palque pofesola" también ir a la heladería ya que le gusta mucho el helado, por otro lado al plasmar su lugar favorito dibujo el parque, aunque este era con trazos indefinidos y no se comprendía ella menciono que este era su lugar favorito

Scanned with CamScanner



En la relación con sus pares es una niña que se preocupa por el cuidado de ellos y ellas, la toma de la mano y los ayuda a bajar las escaleras, sin embargo algunas veces muestra comportamientos hostiles, ya que suele arrebatar el material pedagógico a sus pares, o empujarlos , cuando se le dice " a los amigos no se les pega" esconde su rostro y sonríe, por ende se continuara fortaleciendo los vínculos afectivos a través de rondas y cuentas que permitan que la niña exprese sus sentimientos desde otras maneras generando una convivencia y relaciones mejores con sus amigos y amigas.

En el lenguaje la niña ha mostrado avances significativos ya que la niña casi no hablaba y era difícil comprender su lenguaje, pero cada vez su léxico se enriquece de maneras significativas, al cantar se comprende con claridad las rondas que le gustan, cuando le desagrada algo dice "pofe mateo me está molestando" " quieto o le digo a la pofesola" , "mila " entre otras oraciones que se comprenden con claridad, se continuara fortaleciendo algunas frasses ya que se le dificulta mencionar la "r" y la "s" no obstante, la niña a mostrando grandes avacnces en la manera en la cual se comunica.

Así mismo en los hábitos alimenticios ha mostrado cambios enriquecedores, ya que la niña solía arrojar la comida, sentir naucias y llorar, no obstante, con apoyo de su familia y la docente, cada día come más "pofe tengo hamble" y como todo con alegría, le encantan las verduras y es autónoma en estos hábitos.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

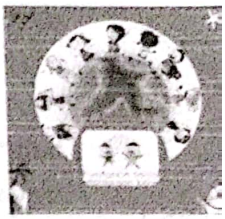
SONIA PEREZ

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Elvia Rosa Granados C.

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE AGOSTO DEL 2024

NOMBRE: ANA LETICIA MORENO CABALLERO **RC:** 1028675518

MES: AGOSTO

NIVEL: PARVULOS TRES

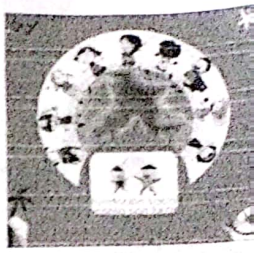
En el transcurso de este mes se ha percibido que Ana Leticia ha tenido cambios significativos, desde su comunicación, su interacción con el medio, y las conversaciones que se han desenvuelto con sus pares entre otras características importantes.

Ana en el momento mágico se percibió seguridad ya que en las experiencias desarrolladas mostraba fascinación , esto se pudo percibir cuando la niña interactúa con el material pedagógico que allí se encuentra, ya sean cascos, herramientas o juguetes , desarrollando diversos juegos de roles con sus páres, cuando toma los tubos conectores ella dice, "profe mira un helado esta muy rico" imagina saborearlo, ella anda por todos los espacios ya que no le gusta estar quieta sino en constante movimiento expresando su gusto a través de su corporalidad.

Por otro lado, se observó que en las experiencias conociendo los medios de transporte la niña encontraba gran interés al mencionar el barco, los buses entre otros, además al desarrollar el barco de papel se le dificultaba así que lo arrugaba mostrando desagrado ella exclamaba "profe me ayudas no pude" cuando se realizo el barco estaba muy contenta y al introducirlo en el agua le gustaba observar como el papel se deshacía.

De igual manera en las vivencias "ciudad de aventuras " la niña decía "me gusta mucho el parque porque juego con mi papá, mi mamá y juaco, me gusta el pasto y comer helado de chocolate" así mismo al identificar la variedad de lugares y plasmarlo con las temperas la niña esparcía ellos colores en el papel, ya que es una

Scanned with CamScanner



niña que disfruta el arte en su máxima expresión , no le molesta untar sus manos, su rostro.

En estas vivencias Ana disfruta escuchando diversidad de rondas como las de las ruedas del autobús girando van entre otras, ella es una niña que dice "profe ponme tiburón bebé" le gusta bailar y cantar, toma sus compañeros y compñaeras de la mano invitándolos a bailar con ella.

En su lenguaje es una niña que se expresa con claridad ya que articula oraciones, y no se le dificulta mencionar ninguna palabra la letra "r" que es la que suele tener dificultad en muchos niños y niñas ella las expresa muy bien.

En la alimentación muestra un avance significativo, ya que en un inicio mostraba disgusto por los granos y algunas verduras, sin embargo, con estrategias y juegos esto ha cambiado ya que la niña disfruta consumir cada uno de los alimentos con agrado, ella exclama "plofe esta lico" reconociendo que cada día come cada una de las frutas, sin embargo hay verduras que no le gustan llena su boca y las escupe, por lo tanto se continua apoyando este proceso para que la niña coma con agrado

Además se continuara fortaleciendo el control de esfínteres invitándola a generar horarios y por medio de canciones.

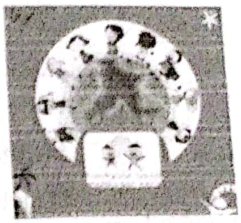
Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE AGOSTO DEL 2024

NOMBRE: ALANNA SALOME HERNANDEZ RODRIGUEZ **RC:** 1028675604

MES: AGOSTO

NIVEL: PARVULOS TRES

Alanna es una niña que se caracteriza por expresarse de una manera libre y concisa, su lenguaje oral es bastante enriquecido ya que por medio de este expresa sus gustos y disgustos, de igual manera entabla conversaciones usando conectores; suele darle curiosidad algunos niños que no articulan las palabras o no entiende preguntando ¿profe porque él no habla? Así mismo busca estrategias para ayudarles a vocalizar mostrando su preocupación en el lenguaje algunos de sus compañeros y compañeras "mira di perro".

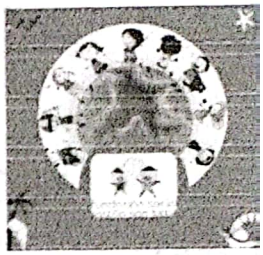
En la bienvenida del día la niña muestra gusto por el material pedagógico que allí se encuentra, cuando toma los bebés sexuados suele imitar el llanto de estos o simular paladearlos ya que a través de esto ella manifiesta su realidad, por otro lado le gusta tomar a sus amigas y amigos de la mano para invitarlos a jugar.

Algunas veces muestra hostilidad y empuja algunos amigos y amigas y cuando le molesta algo de sus ares llora, por lo tanto, se fortalecerá los vínculos afectivos con sus pares de manera que genere mas confianza con sus amigos y amigas.

En la experiencia "conociendo los medios de transporte" Alanna disfruto al reconocer cada uno de los medios de transporte, de igual manera la tomar los carros y andar en estos realizaba diversos sonidos onomatopéyicos "run run ,rápido, rápido" por otro lado disfruto con la vivencia al buscar el tesoro de los medios de transporte, ella buscaba en la arena y tomaba su pala encontrando cada uno de estos.

Por otro lado, al descubrir que es la ciudad identificaba algunos lados como las tiendas, los parque y la iglesia, a ella le gusto mucho plasmar su lugar favorito a

Scanned with CamScanner



través del dibujo mencionando que le gusta comer helado y que le gusta mirar el cielo cuando va al parque y acostarse en el pasto con su mamá, su papá y su hermana.

Ella algunas veces dice "profe pon música que quiero bailar" goza aprendiendo canciones, bailando y ella suele invitar a sus pares a bailar con ella generando dinámicas las cuales le permite con partir con ellos y ellas, dando vueltas,aciendo un tren entre otras acciones que realiza.

En su comunicación oral la niña se expresa de maneras claras y concisas mencionando con claridad lo que le gusta y le desagrada, alanna antes se le dificultaba pronunciar la letra R pero con el tiempo menoro su léxico y pronuncia con claridad "mira profe un perro, yo quiero arroz"

Así mismo en los procesos alimenticios es muy independiente consumiendo todo con agrado, algunas veces paladea a sus amigos ella les dice "te ayudo" y toma la cuchara dando cada uno de los alimentos que se encuentran en el plato y felicitándolos cuando comen todo.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

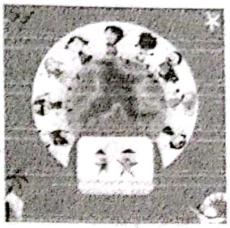
SONIA PEREZ

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Gaby

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE AGOSTO DEL 2024

NOMBRE: MAVERICK ALEJANDRO RIVEROS FLORES **RC:** 1023988489

MES: AGOSTO

NIVEL: PARVULOS TRES

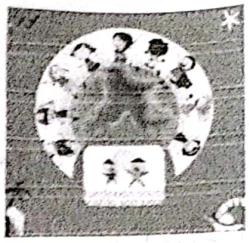
A lo largo de este mes se ha logrado percibir grandes cambios en maverick, tanto en sus emociones, conversaciones he interacciones que ha permitido desenvolverse en las experiencias con sus pares a través de su comunicación verbal y corporal.

En la bienvenida al espacio pedagógico se logra evidenciar que maverick es un niño que se involucra de manera asertiva con algunos materiales que allí se encuentran, cuando ve los tubos conectores el suele realizar una pistola y decir, "pum,pum te mate", de igual manera algunas veces con el armatodo hace un helado y dice "buenas me hace un favor me vendes un helado" simulando comprar y saborear ya que el juego de roles y simbólico lo elabora de manera creativa a través de lo que percibe de su realidad y el contexto en el cual habita.

Así mismo en las experiencias desarrolladas el mostro participación, ya que anteriormente el se aislaba y mostraba desinterés, cuando se leyó el cuento del barco blanco decía "plofe los balcos van en el agua" también al escuchar la canción de als ruedas del autobús disfruto bailando, por otro lado, al desarrollar el barco por medio del origami el niño presento dificultan ,pero, le pido ayuda a la docente y disfruto meterlo en el agua, así mismo al pintar el Transmilenio ya que le gustaba ver sus manos con de diversos colores.

De igual manera en las vivencias de ciudad de aventuras el niño reconoció muchos lugares los cuales algunas ves a estado; una de las experiencias la cual mostro gusto fue al explorar el parque, al hacer el tour por este el menciono "pofe a mi me guta ir con mi mamá y acostarme en el pasto" y al realizar diversos trazos con las

Scanned with CamScanner



tizas mostro agrado ya que no se pudo restricción al esta actividad ya que podía rayar las llantas, el suelo y la golosa mostrando que se estaba divirtiendo.

Por otro lado, él niño es un niño que se comunica muy bien a través de su lenguaje verbal , no es alguien que repita lo que otros dicen , sino por el contrario manifiesta una conversación fluida y clara, hay algunas palabras la cuales se le dificultan ya que al mencionar que quiere su chauqtea el dice "plofe dame mi cacheta" la r y algunas veces la s este proceso lingusitico se continuara fortaleciendo por medio de lectura de cuentos y rondas que pemita en el niño una escucha y pronunciación.

El niño en las experiencias muestra disposición en lo que hace sin embargo cuando le desagrada algo empuja algunos de sus compañeros o les pega en la mano, al decirle "a los compañeros y compañeras se tratan con cariño" agacha su cabeza y sus labios mostrando disgusto, por lo tanto, los vínculos afectivos se continuaran fortaleciendo permitiendo que el niño tramita sus emociones de otra forma.

En los hábitos alimenticios es un niño independiente que consume todo, s disfrutando las verduras, proteínas, granos entre otros, él dice "pofe esta lico".

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

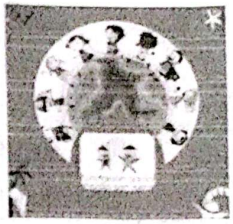
SONIA PEREZ

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Josie Flores.

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE AGOSTO DEL 2024

NOMBRE: DANNA VALENTINA GUILLEN BALZA **RC:** 1222139854

MES: AGOSTO

NIVEL: PARVULOS TRES

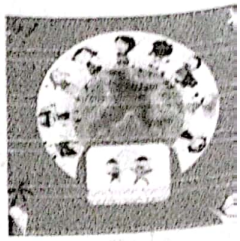
En el transcurso de este mes se ha logrado cambios significativos en Danna como es su expresión oral, como convive con sus pares, como se desenvuelve en las experiencias que se desarrollan permitiendo enriquecer algunos procesos.

Danna es una niña que muestra interés en las experiencias generadas en este mes, en la bienvenida interactúa con cada uno de los materiales que allí se encuentran, al observar el cesto del tesoro ella agrupa las tapas o las introduce en los tubos de cartón generando un instrumento musical, de igual manera al tomar los enhebrados intenta pasar el hilo por cada uno de los agujeros, aunque algunas veces le molesta no lograrlo.

Por otro lado, en la experiencia de los medios de transporte la niña mostro gran interés al colorear el semáforo, aunque no reconocía muy bien los colores sabía que por medio de este se detian "mia u semafoo de caos" ella exclamaba, así mismo al realizar el juego de roles donde montaba el carro he imaginaba que ella era una conductora, otras veces se bajaba de su carro y ayudaba a sus pares empujándolos para que andarán más rápido.

En als siguientes vivencias donde reconoció los lugares de la ciudad ya que ella al realizar el tour del parque decía "mi mamá me eva al paque" recordando los momentos que vive con su familias, también disfruto al rayar la rotonda con la tiza y llenarla de colores, por otro lado le gusto mucho pintar el mapa de la ciudad, y aunque no comprendía muy bien, sabía que podía expresarse con libertan pintando todo el papel kraf, sus manos y su rostro.

Scanned with CamScanner



En el proceso de su lenguaje oral ha avanzado de maneras significativas ya que articula conectores y realiza oraciones verbales, exclamando lo que le gusta y disgusta, un ejemplo de esto es cuando ve que uno de sus compañeros arroja algún juguete ella dice "no mateo no" desaprobando las acciones y reconociendo que el material pedagógico se cuida, sin embargo se continuara fortaleciendo este proceso ya que algunas palabras nos e comprenden.

De igual manera, se percibe que en el momento de compartir algunos juguetes o materiales didácticos ya muestra más receptividad al compartir, toma los juguetes y los reparte con gusto, así mismo muestra empatía en las experiencias compartiendo las temperas, pinceles y papel crepe mostrando agrado al convivir con sus pares,sin embargo, al no poder realizar alguna acción o mostrar dificultad en los rompecabezas se frustra y no los igue intentando, se continuara manejando el manejo de emociones .

Así mismo la niña en la alimentación consume todo con agrado, y aunque algunos alimentos no le gustan estos son muy pocos. La niña ha mostrado adaptarse rápidamente a estos cambios y aunque lloraba en un inicio a mostrado poco a poco agrado al estar en el jardín y descubrir cada rincón que este le ofrece.

Por otro lado se continuara fortaleciendo el control dele esfínteres dejando el uso del pañal por medio de cuentos que permitan apoyar estos procesos.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

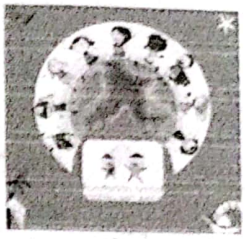
Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Ivan

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE AGOSTO DEL 2024

NOMBRE: MIA GUADALUPE VEGA POVEDA **RC:** 1013698413

MES: AGOSTO

NIVEL: PARVULOS TRES

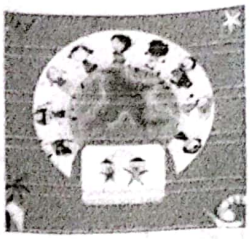
Mia Guadalupe es una niña muy amorosa con la docente, en el transcurso de estos meses se logra observar las interacciones que ella tiene a través del material pedagógico, sus compañeros y compañeras.

En la bienvenida al espacio pedagógico mía Guadalupe disfruta al tomar una variedad de material como los bebes sexuados, la loza didáctica, los armatodos, ella disfruta con todo el material que se dispone para que ella se involucre con libertad y no sienta temor al ingresar al jardín, sin embargo al entrar al jardín ella suele llorar desconsolada ya que no le gusta sentarse en el comedor a comer, pero al ver los juguetes y las herramientas que allí se encuentra la niña se tranquiliza y juega con calma.

Por otro lado en las experiencias desarrolladas en este mes mostro gran interés al desarrollar una variedad de actividad, a ella le gusta mucho pintar por lo tanto cuando se desarrolló el Transmilenio representando un medio de transporte de nuestro contexto ella pintaba con alegría ya que disfruta ver la pintura en sus manos, de igual manera al buscar el tesoro en la caja de arena y encontrar diversos medios de transporte ella exclamaba "mia pope, mía" mostrando emoción al encontrar un tren o un carro.

Una de las vivencias que disfruto fue al descubrir la ciudad de aventuras ya que por medio de esta se relataba los diversos lugares que se encontraban, mia al pintar las ciudad por medio de los tubos de cartón estaba muy feliz, ya que al pintar ella untaba su rostro y le mostraba a sus amigos y amigas las manualidades que estaba realizando , también al desarrollar el mapa de la ciudad aunque eella no comprendía

Scanned with CamScanner



que era esto, le gustaba mucho plasmar sus manos en el papel kraf y decía "mia ,mia" mostrando su obra de arte, en su rostro se logró notar el disfrute que ella sentía al explorar estos materiales.

Mia es una niña que poco a poco va enriqueciendo su léxico, ya que en un inicio no pronunciaba palabras exceptuando mamá o papá, pero poco a poco introduce nuevas palabras a su vocabulario como lo es "pope" que quiere decir profe, "matia" matias, "nino" niño,chichi, popo, mateo "no" "mia" que es mira , cada día aprende algo nuevo, por ende se continuara fortaleciendo este proceso por medio de cuentos, rodas y conversaciones con sus pares así poder enriquecer su lenguaje

En los hábitos alimenticios consume todo con gusto, de igual manera ella es una niña autónoma que come sola y disfruta de estos momentos, sin embargo no le gusta el huevo duro muestra desagrado, talvez por la textura de este, pero, los huevos en otras presentaciones los come con agrado.

Cuando están las vivencias de ideartes goza con estas ya que le gusta mucho la música y bailar mueve su cabeza o imita los pasos que están haciendo es una niña muy artística, le gusta el teatro y las rondas.

En la relación que tiene con sus compañeros y compañeras muestra en ocasiones hostilidad, al quitarle los juguetes, también en ocasiones los empuja cuando se siente molesta, no obstante, cuando siente cariño por alguien lo abraza y lo besa en la nariz, por lo tanto, se continuara fortaleciendo los vínculos afectivos con sus pares de manera agradable.

Se continuará fortaleciendo los procesos de control de esfínteres invitándola a dejar el pañal por medio de cuentos que evidencien las transiciones de estos procesos

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

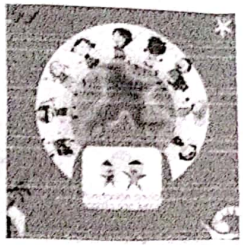
SONIA PEREZ

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE AGOSTO DEL 2024

NOMBRE: MATIAS PENAGOS GOMEZ **RC:** 1023988568

MES: AGOSTO

NIVEL: PARVULOS TRES

NIVEL: PARVULOS 3

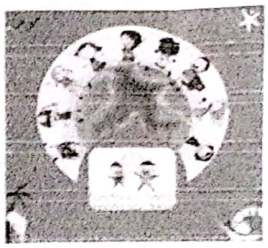
En el transcurso de este mes se ha logrado observar aquellos cambios que, ha tenido Matías, uno de estos son los procesos de las relacione con sus pares y aquellas experiencias que se han desarrollado, mostrando y evocando sus emociones.

En las interacciones con el material pedagógico y sus pares se observa que suele mostrar interés por convivir, no obstante, algunas veces presenta hostilidades con sus compañeros y compañeras al arrebatar algunos juguetes, gritarles o empujarlos, sin embargo, intenta expresar su desagrado reprimiendo sus emociones procurando no lastimas a sus pares, pero se continuara fortaleciendo los lazos afectivos.

Cuando a Matías se le da una indicación algunas veces hace caso omiso a esto, y al sentirse molesto por una acción se enoja y grita por ende se continuará fortaleciendo el manejo de emociones por medio de cuentos que permitan la comprensión de esta y cause efectos positivos.

Por otro lado, en las experiencias desarrolladas este mes, disfruto al ver la diversidad de medios de transporte, aunque el niño no se comunica verbalmente el realiza sonidos onomatopéyicos, mostrando los carros, el disfruto al ver la variedad de medios existentes, al explorar en la arena y descubrir que de allí salían aviones, trenes entre otros, de igual manera la montarse en los carros y simular que era un conductor.

Scanned with CamScanner



Así mismo mostro gran interés en las vivencias de la ciudad identificando algunos lugares ya que los señalaba y sonreirá, al pintar en el mapa la ciudad untaba sus manos con fascinación deslizando la pintura en sus palmas y mostrando goce en esta actividad.

En su lenguaje se continúa apoyando mediante rondas, cuentos y conversaciones retroalimentando su léxico, ya que el niño suele señar lo que quiere, o hacer mímica cuando desea comunicarse, cuando tiene sueño suele hacer mímica, también al querer un carro realiza el sonido onomatopéyico, algunas veces él deletrea algunas cosas, pero cuando une la palabra no puede articularla

En los procesos alimenticios es un niño que consume todo, le gusta ser independiente, así mismo al observar que la docente paladea algunos de sus amigos el realiza la misma acción, tomando la chuchara y apoyando en este proceso a sus compañeros y compañeras.

Por otro lado se continuara motivando el proceso de control de esfínteres por medio de experiencias que facilite estos hábitos.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

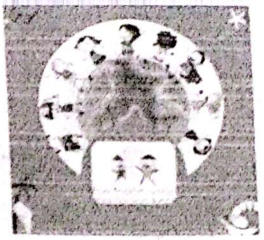
Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Mavi Gv

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE AGOSTO DEL 2024

NOMBRE: ZAMIRA NAZAREL VALERO VERA **RC: CD :** 04547357

MES: AGOSTO

NIVEL: PARVULOS TRES

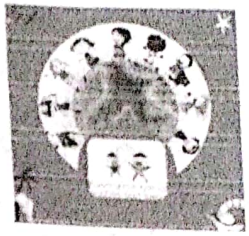
Zamira es una niña que en transcurso de estos meses ha mostrado unos avances significativos, en sus lazos afectivos, su lenguaje, al relacionarse en el entorno, con sus compañeros y compañeras.

La niña solía llorar constantemente mencionando a su mamá, papá y hermana en búsqueda de ellos y ella exclamaba "mama donde estas, papá donde estas, hermana donde estas", no obstante, esto fue cambiando con el paso de los meses mostrando interés al interactuar con sus pares y el material que encuentra, sin embargo cuando no obtiene lo que desea, sale y busca a su mamá ya que quiere una figura que apruebe sus deseos, y llora bastante sin parar cuando suceden estas acciones, por ende se continuara apoyando el manejo de la frustración por medio de actividades que focalicen sus emociones desde otras maneras .

En las experiencias desarrolladas en este mes se ha percibido transformaciones importantes esto se ha logrado observar debido al interés que ha generado y se ha involucrado en cada de estas, ella observa con detenimiento el material con cual quiere interactuar, así mismo genera juegos simbólicos con cada uno de estos, cuando toma a los bebes sexuados los arrulla y les dice "tienes que comel todo bebé" o en la loza didáctica simula preparar alimentos y degustar la comida cada día realiza juegos más elaborados, no obstante suele arrebatar el material sus compañeros y compañeras por ende se continua fortaleciendo estos procesos.

Así mismo Zamira en la convivencia con sus pares la niña a tenido transformaciones significativas ya que ha dejado de decir que sus compañeros le pegan, los busca o para jugar o compartir intereses en común, no obstante, algunas veces presenta

Scanned with CamScanner



comportamientos inadecuados ya que no mide su fuerza al jugar, por lo tanto se continuara fortaleciendo esto por medio del dialogo de manera que ella comprenda como se debe jugar con sus pares.

En las vivencias desarrolladas estos dos meses la niña participa activamente, un ejemplo de esto fue al reconocer la variedad de medios de transporte, cuando realizamos el juego de roles imaginando que ellos eran conductores ella simulaba pitar, y decía "niño me estllellaste" , también al colorear el semáforo al colorear este con libertad y agrado, así mismo se puede ver que la niña hace uso del material de manera adecuada ya que dejo de introducir las crayolas en su boca y la plastilina

También al realizar el reconocimiento de los diversos lugares de la ciudad reconociendo algunos de estos, ella mencionaba que "me gusta el helado profesora" también decía que al ir al parque se sentía feliz; ella disfruto bastante al desarrollar la iglesia con cajas ya que inicialmente este era el objetivo , sin embargo , ella mencionaba que ese era un parque ya que ese es su lugar favorito.

En la alimentación la niña muestra gusto por gran parte de los alimentos, no obstante, algunas verduras o frutas no le gustan rechazándolas o arrojándolas al suelo, por lo tanto, estos hábitos alimenticios se fortalecerán a través de cuentos o randas que permita a la niña ver la importancia de una nutrición equilibrada.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

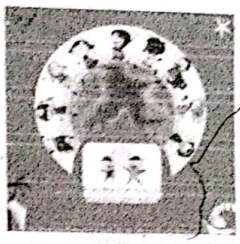
Responsable del servicio

AL

Firma del padre/madre

Dayerlin Vera

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE AGOSTO DEL 2024

NOMBRE: DANNA CRISTINA CASTILLO CASTILLO **RC:** 1116451000

MES: AGOSTO

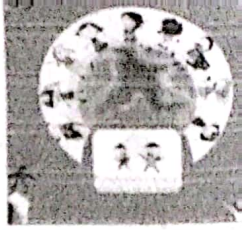
NIVEL: PARVULOS TRES

En el transcurro de este meses Danna ha tenido unos cambios significativos, ya que en el momento de acogida suele ingresar a el entorno pedagógico con tranquilidad dispuesta a interactuar con el material que allí encuentra, sin embargo la niña presenta dificultades para comunicarse de manera oral , ya que al genera o presentarse algún conflicto con un compañero o compañera no se expresa verbalmente sino que llora desconsoladamente mostrando rechazo por esas conductas, pero, no las manifiesta de manera tranquila, por ende se continuara fortaleciendo los vínculos afectivos y la expresión de sus emociones permitiendo la libertad de expresarlos sin temor.

Por otro lado, en las experiencias es una niña que muestra disposición para interactuar con el material pedagógica, ya sea con los juguetes, bloques lógicos, la pintura entre otros. Suele interactuar con sus amigos y amigas para compartir intereses, así mismo se observa que disfruta la recreación de juegos simbólicos con los peluches, bebés sexuados y la loza simulando arrullarlos o preparar alimentos; por otro lado, en las experiencias desarrolladas este mes se involucró satisfactoriamente en cada una de estas.

En las vivencias conociendo los medios de transporte Danna presento especial interés en la canción las rudas del autobús girando van intentando cantar la canción

Scanned with CamScanner



y vocalizando algunas letras de igual manera cuando se convocó a los niños y a las niñas a jugar con los medios de transporte ella tomo el avión se montó y gozo de estas experiencias intentando identificar algunas señales de tránsito.

De igual manera disfruto mucho la experiencia que involucraba la ciudad de aventuras donde reconoció cada uno de los lugares los cuales se encontraban en el contexto, ella manifestaba al realizar su lugar favorito que le gustaban los helado por medio del garabateo desarrollo una heladería, sin embargo sus trazos aun no son definidos; de igual manera al pintar las casas y los edificios gozaba al mezclar temperas y untarlas con sus dedos.

Así mismo cuando la niña ha mostrado un gran avance en el lenguaje verbal, ya que su léxico se ve cada día más enriquecido, menciona los nombres de sus compañeros y compañeras, dice "profe mira a Matías" sin embargo se continúa fortaleciendo este ya que suele expresarse con el llanto y aunque intenta articular algunas palabras se le dificulta la pronunciación de oraciones.

Además, en los procesos alimenticios se ve su gusto por cada alimento, consumiéndolo sola, le gusta mucho las verduras y el grano, pero, muestra desagrado por las coladas arrojándolas al suelo o los jugos, por lo tanto, estos procesos se continuarán apoyando para que la niña muestre agrado a todos los alimentos.

Se continuará fortaleciendo el proceso de control de esfínteres.

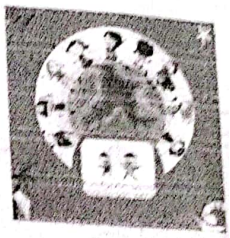
Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE AGOSTO DEL 2024

NOMBRE: JEREMY MATEO CORREDOR VILLAMIL **RC:** 1028675614

MES: AGOSTO

NIVEL: PARVULOS TRES

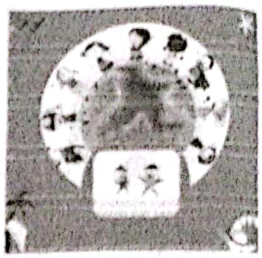
En el transcurso de este mes se ha observado las características, avances, gustos y disgustos de mateo, aquellas cualidades con las cuales se puede percibir como se relaciona con sus pares y la interacción con el material pedagógico.

un ejemplo de estos es en las experiencias que se generaron en la bienvenida se logró observar que el niño ingreso con tranquilidad, tomando los juguetes que allí se encontraban, un material con el cual le gusta manipular son los arma todos, armarlos y desarmarlos, se ve el disfrute, ya que se realiza una lectura de los gestos de mateo, así mismo le gusta apilar tapas, bloques lógicos, entre otros materiales ya que entre más cantidad tenga más disfruta de los juegos.

De igual manera se ha observado un cambio significativo en la relación con sus pares, ya que dialoga, juega y corre con ellos y ellas, así mismo realiza juegos simbólicos al tomar los tubos conectores , ,el dice "mila plofe un alma" o cuando desarrolla una figura con los armatodos exclama "mila plofe que lindo" buscando la aprobación de la docente y deleitándose con lo que elabora, no obstante, se continuará fortaleciendo los vínculos afectivos con sus pares, ya que en ocasiones los empuja arrebata algunos materiales, y grita cuando quiere algo, por lo tanto es importante generar vínculos empáticos que permita mejores relaciones de convivencia con sus amigos y amigas y mejores experiencias.

En las experiencias desarrolladas este mes mateo disfruto al pintar su carro, o desarrollar el semáforo ya que el disfruta al colorear y pintar, el dice" pofe yo que lo más" ya sea de tempera o de crayolas y aunque sus dibujos son con base en el garabateo el disfruta realizando diversos trazos.

Scanned with CamScanner



Así mismo en las vivencias de la ciudad el identificaba algunos lugares los cuales se le mencionaban, algunas veces mostraba timidez al hablar y no mencionaba algunos sitios, pero otras a veces y sonriendo decía a" a mi me gustan los helados" mostrando el interés y tal vez algunos lugares con los cuales va con su mamá, también disfruto al elaborar su casa con los tubos de cartón.

Él muestra gusto y disfrute por las rondas, le gusta invitar a sus amigos y amigas a bailar tomándolos de la cintura y realizando el trencito, también busca a la docente para que lo consienta sentándose en las piernas o poniendo su cabeza en las piernas.

Por otro lado en el lenguaje a mostrado cambios significativos ya que se comprende cada dia más lo que quiere decir y manifestado lo que le agrada y no , el le dice a sus amigos "mila alanna", "mila que lindo", "ven y jugamos", Plofe ella se olino" entre otras frases y oraciones, así mismo se continuara fortaleciendo las palabras que se le dificultan para que enriquezca cada vez más su lenguaje

En los hábitos alimenticios es un niño que muestra gusto por cada una de alimentos es un niño que consume todo con agrado, y aunque se demore un poco consume su comida gusto, no obstante, en las bebidas ya sea jugo o colada muestra un poco de desagrado, por ende, se ayuda para que coma todos los alimentos, esto se apoya con a través de sus compañeros ya que ellos lo motivan por medio de aplausos o elogios al comer todo.

Así mismo en el control de esfínteres se continuará fortaleciendo estos procesos por medio de experiencias que le permitan al niño tener agrado a estos rituales.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

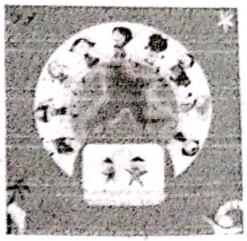
Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Linda Y Corredor

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE AGOSTO DEL 2024

NOMBRE: IAN SANTIAGO DAZA GONZALEZ **RC:** 1021696680

MES: AGOSTO

NIVEL: PARVULOS TRES

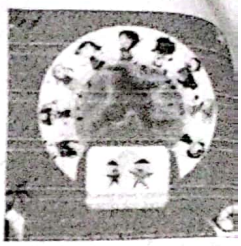
Ian en el trascurso de este mes se ha logrado percibir sus intereses, sus temores y vínculos sociales significativos que ha permitido desenvolverse en el entorno reconociendo el material pedagógico, sus amigos y amigas entre otras cosas.

El niño en la bienvenida genera temores he inseguridades, ya que al estar ausente ingresa llorando al jardín, muestra gran apego por la docente ya que menciona "tú no te vas a ir, tu no me vas a dejar" tomándola de la mano, de igual manera al ingresar al jardín llora y exclama "mi mamá porque se va" y dice ella porque se va a trabajar, realizando diversas preguntas, aunque suele calmarse después del consumo de las medias nueves continua llorando, por lo tanto es importante continuar apoyando el manejo de emociones desde casa con apoyo de la docente ya que es importante que el niños trascienda al apego emocional y este tranquilo.

En las experiencias desarrolladas en este mes mostro gran interés en los medios de transporte reconociendo el barco, el bus , el Transmilenio, llevandolo a colación en su vida cotidiana, también al desarrollar el barco de papel, aunque presento dificultades al realizarlo ya que este se hizo por medio del origami el decía "plofe me ayudas" y se apoyaba la elaboración de este, de igual manera al intentar hacer su carro decía "mila mi calo brr"

Por otro lado al realizar la vivencia de "ciudad de aventuras" el identificaba las tiendas, los parque , las iglesias entre otros, Ian es un niño muy receptivo ,identifica todo con rapidez, noteme dar su punto de vista , ,el exclamaba "a mi me gusta il al palque a colemi helado con mi mama Tatiana, con mi paá, mia vuelo, abuela y mi tia , polkque ellos me aman mucho".

Scanned with CamScanner



Así mismo en los vínculos afectivos cuando el suele mostrar desagrado por algo empuja sus compañeros o muestra algunos comportamientos inadecuados, también al ver que uno de sus pares molesta a un amigo o amiga lo grita y lo empuja, y al ver que no fue correcto lo hizo dice "mi mamá ya va a llegar" sintiendo persecución o le dice a sus compañeros y compañeras "te doy un besito y los abraza" buscando que no peleen, de igual manera cuando pelea con amigo dice "no me gusta peleal con tigo mavelick" por lo tanto se continuara apoyando los vínculos afectivos ya que se logra percibir que el niño reconoce sus actos he intenta mejorarlos a través de muestras de afecto pero es importante continuar trabajando en ello para que el niño exprese su malestar desde otras maneras.

En la alimentación s un niño que consume todo con agrado, anteriormente el decía "pofe me ayudas" pero ya dice "déjame yo como solo" mostrando independencia y agrado con cada una de los paltos.

En el proceso de control de esfínteres se continuará apoyando por medio de rondas y otras estrategias con las cuales el muestre agrado y afinidad.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

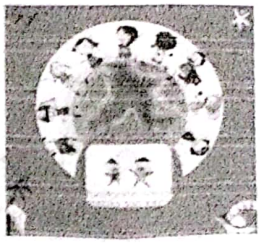
SONIA PEREZ

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE AGOSTO DEL 2024

NOMBRE: NEYTHON ANDRES HERNANDEZ CANTILLO **RC:** 1049901213

MES: AGOSTO

NIVEL: PARVULOS TRES

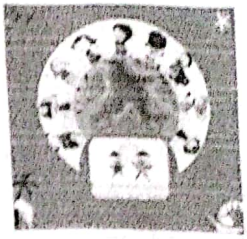
Durante este mes se ha observado progresos importantes en los procesos de Neython, disfrutando las experiencias, los juegos con sus amigos y amigas, y la vivencias que genera con el material pedagógico y sus pares.

En las experiencias desarrollados ha mostrado disposición y alegría; en la interacción con los materiales didácticos el genera juegos simbólicos por medio de los tubos conectores realizando pistolas con este material, algunas veces se hace el muerto y sus amigos y amigas dicen "Neython murió" y el suelta la carcajada, es un niño con una imaginación grande que recrea cualquier tipo de juego, de igual manera al tener rompecabezas sencillos o siluetas los arma sin dificultad, antes se frustraba y los arrojaba al suelo pero ahora es más perceptivo para este tipo de juegos lógicos.

En las vivencias que se realizaron en el transcurso de julio el niño muestra gran interés, en la interacción que se hace con la pintura y el coloreado, esto se logro evidenciar al intentar hacer el barco de papel ya que estábamos reconociendo los medio de transporte , el no podía elaborarlo ya que era origami pero decía "pofe ayúdame" por lo tanto al hacer este se puso muy feliz y los sumergió en el agua, de igual manera al colorear el semáforo el niño identificaba los colores con facilidad, "pofe yo quelo el velde, el lojo,el amalillo"

Por otro lado, al involucrase en el reconocimiento de los lugares de la ciudad el niño reconoció algunos de estos, como la iglesia, la heladera y el parque, cuando realizo el collage mostro gran interés al buscar diversos lugares de la ciudad dijo "mila una

Scanned with CamScanner



tienda, mila un palque" de igual maera al desarrollar y plasmar el mapa gozo al pintar y aunque sus trazos no son definidos el comprendía sus garabatos.

Neython es un niño muy expresivo ya que desde su gestualidad da una lectura de sus emociones, cuando muestra desagrado agacha su rostro así mismo al estar feliz hace una gran sonrisa, es fácil realizar una lectura de sus rostro ya que es muy gestual.

En la convivencia con sus pares es un niño que por lo general no es agresivo, sin embargo, cuando quiere un objeto, color, o juguete en específico y no lo tiene se molesta bastante llorando y aislándose en un rincón hasta obtener lo que él quiere, por lo ende se continuara fortaleciendo el manejo de emociones de manera que muestre su frustración desde otra manera y logre manifestar sus sentimientos desde otras perspectivas focalizando a través del arte

En los procesos alimenticios es un niño que consume todos sus alimentos con gusto, no obstante, algunas veces prefiere ser paladeado por su maestra ya que le muestra pereza al comer solo, por lo tanto, se continuara apoyando la independencia en estos hábitos.

Se continuará apoyando el control de esfínteres por medio de los procesos de andamiaje

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

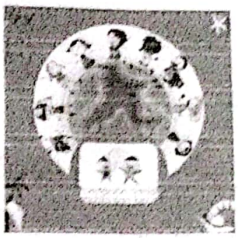
SONIA PEREZ

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE AGOSTO DEL 2024

NOMBRE: SAMARA SOFIA LANDERO RADA **RC:** 1016752965

MES: AGOSTO

NIVEL: PARVULOS TRES

En el transcurso de este mes se ha podido percibir algunos cambios en Samara, desde su lenguaje, las experiencias en las cuales se involucra y la interacción con sus pares a través.

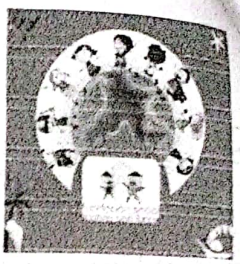
Samara es una niña que al ingresar al jardín muestra una gran sonrisa, disfrutando del espacio pedagógico, al tomar los bebes sexuados elabora diversos juegos simbólicos arrullándolos y cantándoles, así mismo al interactuar con la loza didáctica revuelte las ollas, y toma la estufa creando ricos platos de comida a través de su imaginación.

En las experiencias desarrolladas muestra gran interés, cuando se menciona que se va pintar sonríe con alegría y grita "sii", disfruta mucho escuchar las rondas y bailar con sus compañeros y compañeras tomándolos de la mano he invitándolos a bailar con ella, también los convoca para hacer el tránsito ella los dirige y les dice como bailar.

En las vivencias desarrolladas la niña les gusto al desarrollar el barco de papel y al ver como se combinaba la tempera azul y el agua se sorprendió, cuando sumergió el barco le produjo curiosidad al ver como el papel se deshacía con el agua, así mismo, disfruta al pintar ya que puede palpar con libertad este material, esto se evidencio al plasmar sus manos en el Transmilenio reconociendo este medio de transporte que usamos cotidianamente.

Por otro lado al identificar "ciudad de aventuras" reconocía los diversos lugares que están en la ciudad, también al conocer el parque , la iglesia, las tiendas, las carreteras entre otros, ella mencionaba "pofe a mi me huta el

Scanned with CamScanner



palque" mostrando gran alegría al recordar que frecuenta este lugar con su familia, también al realizar diversos trazos con la tiza en el parque, al pintar el mapa y gozas con las temperas y los diversos colores que podía utilizar.

En su comunicación oral lo hace de manera clara, esto se logra percibir ya que construye oraciones completas y hace uso de los conectores, de igual manera imita en algunos comportamientos a la docente al decirle a sus compañeros y compañeras"acuéstate a dolmil" "matias no te suba ahí que te puedes pegal en la cabeza" " los amigos no se les pega" "no lloles y les da un beso"

Así mismo en la interacción con sus pares se involucra en cada una de las vivencias, jugando, pintando y explorando con ellos y ellas, sin embargo, cuando siente molestia por algo los empuja, o los grita de igual manera al ver que uno de ellos y ellas se molesta con ella se pone a llorar, por ende, se continuara fortaleciendo los vínculos afectivos y las relaciones con sus amigos y amigas de manera que ella se sienta cómoda y pueda tramitar sus sentimientos de otras formas.

En los hábitos alimenticios consume todo de manera autónoma disfrutando cada uno de los alimentos proporcionados, también le gusta ponerse en el rol de docente ayudando a paladear a sus amigo y amigas y felicitándolos cuando comen todo

Se continuará apoyando el control de esfínteres por medio de vivencias que permitan apoyar estos rituales

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

YIRA ROSA



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE AGOSTO DEL 2024

NOMBRE: LUCIANA ISABELL RODRIGUEZ RINCÓN **RC: 1206227389**

MES: AGOSTO

NIVEL: PARVULOS TRES

En el transcurso de este mes se pudo observar cambios significativos de Luciana, percibiendo lo que le molesta, ciertas manifestaciones a través de sus emociones y las relaciones que tiene con sus pares.

Luciana al ingresar al jardín mostraba temor y lloraba buscando a la docente para que la consolara ya que era un entorno que desconocía, sin embargo, ya muestra reconocimiento por el jardín, entra con alegría y saluda con entusiasmo a sus compañeros y compañeras.

Al tomar el material pedagógico la niña busca una gran variedad de este ya que se aburre con facilidad, así mismo genera diversos juegos de roles o simbólicos, cuando toma la loza didáctica a través de su imaginación prepara una deliciosa comida, y le dice a la docente que coma, o la paladea, de igual manera toma algunos bebes sexuados y los arrulla, pero constantemente busca nuevos juguetes o herramientas para desarrollar nuevos juegos.

En las experiencias desarrolladas la niña se involucró reconociendo la variedad de medios de transporte (acuáticos, terrestres) así mismo participo en el juego de roles imaginando ser una continuara, manejando un carro que ella misma eligió ya que le gusto porque podía movilizarse con facilidad, de igual manera al escuchar la canción de las ruedas del autobús bailaba y tarareaba esta canción.

Por otro lado en las experiencias "desarrolladas el niño mostro fascinación al ir al parque y reconocer este entono como parte de la ciudad, de igual manera al colorear

Scanned with CamScanner



el parque por medio de las tizas sintió libertad ya que podía realizar diversos trazos, de igual manera al escuchar el títere sobre los diversos lugares que la ciudad tiene escucho por un momento, sin embargo, ella se distrae con facilidad y busca diversas actividades que realizar

En los hábitos alimenticios muestra avances significativos ya que la niña consume todo con agrado, algunas veces busca ayuda parea ser paladeada, sin embargo degusta todo con agrado, ya que antes, rechazaba la comida y lloraba, ahora disfruta cada uno de los platos que le sirven.

En la relación con sus pares suele empujarlos o muestra comportamientos inadecuados mostrando rechazo a ellos y ellas, se continuará fortaleciendo el manejo de emociones y los vínculos afectivos a través de diálogos amenos con ella permitiendo que exprese sus sentimientos desde otras formas, como el arte el juego y otras exploraciones

En el lenguaje Lucia a mostrado cada día que enriquece su léxico de manera que se logra entender gran parte de lo que dice articulando oraciones y frases.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

AL

Firma del padre/madre

Sofia R.

Scanned with CamScanner